



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok **2016/2017**

Predkladá:

Mgr. Martina Maličká

Dátum prerokovania v Pedagogickej rade:

Dátum prerokovania v Rodičovskej rade:

Dátum prerokovania v Rade školy:

Obsah

1 Legislatívne východiská správy VVČ.....	3
2 Základné identifikačné údaje MŠ.....	3
3 Údaje o počte žiakov.....	4
4 Údaje o počte zamestnancov.....	4
5 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	4
6 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	5
7 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	6
8 Údaje o výsledkoch štátnej školskej inšpekcie.....	6
9 Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy.....	6
10 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	8
11 Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja MŠ na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....	8
12 Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky.....	9

1 Legislatívne východiská správy VVČ

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9 / 2005 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10 / 2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9 / 2005 Z. z.
- Koncepcie materskej školy.
- Školského vzdelávacieho programu MŠ.
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2016 / 2017
- Informácií o činnosti Rady školy.
- Vyhodnotenia projektov, podujatí a krúžkovej činnosti.

2 Základné identifikačné údaje MŠ (§ 2 ods. 1 písm. a)

Sme dvojtriedna verejná materská škola, ktorá sa nachádza v mestskej časti Svitú blízko krásnej prírody. Aj preto naše zameranie smeruje k rozvoju environmentálneho cítenia u detí. Okrem iného máme za cieľ rozvíjať u detí úctu k vlastnej rodine a jej členom. Naším zriaďovateľom je MESTO SVIT a vďaka jeho investícií je naša MŠ kompletne zrekonštruovaná.

Názov školy:	Materská škola
Adresa:	Školská 681/21, Svit 05921
Telefónne číslo:	052 7756683, 0903645859
E-mail:	mssvitpodskalkouentrum.sk
Web sídlo:	www.mspodskalka.svit.sk
Zriaďovateľ:	MESTO SVIT, Hviezdoslavova 269/33, Svit 05921
Vedúci zamestnanci:	Mgr. Martina Maličková – poverená riadením MŠ Justína Sabová – vedúca školskej jedálne
Zoznam zamestnancov:	Mgr. Martina Maličková - poverená riadením MŠ Mária Handzušová – učiteľka Mgr. Jana Kováčová – učiteľka Bc. Jana Bachratá – učiteľka Justína Sabová - vedúca ŠJ Zuzana Čilíková - kuchárka Zuzana Štefančíková - upratovačka
Rada školy pri MŠ:	Mgr. Jana Kováčová – predseda a zástupca pedagógov Ing. Milan Maličský – zástupca rodičov

	Ján Babčák – zástupca poslancov Gabriela Očvárová – zástupca mesta Mgr. Mária Kozlerová – zástupca rodičov
Občianske združenie pri SZRZ:	JUDr. Petra Matušeková – štatutárny zástupca
Metodické združenie:	Mária Handzušová – vedúca MZ Všetci pedagógovia – členovia MZ

3 Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 1 písm. b)

Počet zapísaných detí:	42
Počet detí so špeciálnymi potrebami:	0
Počet detí s odloženou dochádzkou:	1
Počet detí – predškolákov:	13
Počet tried:	2
I. trieda – Kuriatka (3-6 ročné deti): počet detí	19
II. trieda - Sovičky (3 - 6 ročné deti): počet detí	23 z toho bolo 13 detí predškolského veku

4 Údaje o počte zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. g)

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady:

4 učiteľky(vrátane riaditeľky MŠ)

1 kuchárka

1 upratovačka

5 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

(§ 2 ods. 1 písm. h)

Mária Handzušová úspešne vykonala 1. Atestačnú skúšku a obhájila atestačnú prácu pod názvom: Evaluačný a autoevaluačný proces zameraný na skvalitnenie vyučovacieho procesu v apríli 2017. Absolvovala aktualizčné vzdelávanie: PowerPoint v edukačnom procese, /15 kreditov/, Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese /15 kreditov/. Počet platných kreditov – 39. Z toho je použitých 30 kreditov na 6% príplatok.

Jana Bachratá Bc. pripravuje na odovzdanie 1. Atestačnú prácu: Aplikácia didaktickej zásady názornosti v edukačnom procese materskej školy predloží k decembru 2017. Absolvovala

overenie kompetencií Interaktívna komunikácia v edukačnom procese za 15 kreditov, PowerPoint v edukačnom procese za 15 kreditov. Počet platných kreditov – 91. Z toho je 60 kreditov použitých na 12% príplatok.

Martina Maličková, Mgr. (poverená riadením MŠ) úspešne vykonala 1. Atestačnú skúšku a obhájila atestačnú prácu pod názvom: Sebahodnotenie dieťaťa predškolského veku pomocou autokorektívnych kariet v predprimárnom vzdelávaní v marci 2017. Počet platných kreditov – 6.

Jana Kováčová, Mgr. absolvovala aktualizačné vzdelávanie: Využitie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese za 15 kreditov. Počet platných kreditov – 50. Z toho je 30 kreditov použitých na 6% príplatok.

Pedagogickí zamestnanci študovali odbornú literatúru a časopisy týkajúce sa predprimárneho vzdelávania (Predškolská výchova, Manažment školy v praxi a ďalšie).

6 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm.i)

- Spolupráca s ZUŠ (koncerty).
- Spolupráca so ZŠ- exkurzie do škôl, besedy s p. riaditeľkami a učiteľkami, výučba anglického jazyka, účasť pri zápise do ZŠ, časté návštevy škôl podľa pozvánok, vystúpenie Tanečného krúžku na akadémiách ZŠ Komenského, ZŠ Mierová,
- Stretnutie s požiarnikmi a príslušníkmi polície.
- Spolupráca s SÚŽ v Podskalke- časté vystúpenia pre ženy Deň matiek, posedenie pri jedličke.
- Spolupráca so Senior klubom dôchodcov – vystúpenie - Úcta k starším pozvanie starých rodičov do MŠ, kde spoločne trávia popoludnie vytváraním rôznych predmetov z gaštanov a iných prírodnín, prípravou šalátov a sladkostí, spoločným posedením pri šálke čaju.
- Spolupráca s Coop Jednotou – vystúpenie detí s programom a darčekom pre členov na výročných schôdzach.
- Vianočná besiedka v KD v Podskalke spolu s rodinnými príslušníkmi.
- Aktivity s rodičmi – školský výlet, rozlúčka s budúcimi prvákmi spojená s grilovaním a s lampiónovým sprievodom a rozprávkovou nocou pri hľadaní pokladu.
- Pri príležitosti Dňa Zeme – environmentálne hry, vychádzky do prírody, súťaživé hry.
- Deň jablka - výmena skúseností, čo všetko sa dá z jablák vytvoriť.

- Spolupráca s knižnicou: Čítanie rozprávky pracovníčkami knižnice zo Svitú a exkurzia knižnice.
- Tvorivé dielne spojené v spolupráci s rodičmi, kde spoločne deti pripravujú predmety na rôzne témy ako: „strašiak“, vianočný pozdrav pre svojich blízkych „veľkonočná kraslica“.
- Prezentácia MŠ je realizovaná aj pomocou web stránky a sociálnej siete.
- Lyžiarsky a plavecký výcvik detí predškolského veku.

7 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

- Zdravá škola,, Pohyb hravo – zdravo – tvorivo – veselo“.
- Zapájanie sa do rôznych celoslovenských súťaží (Včielka, Figaro, Bupi, Veselé zúbky a pod.).
- Vlastný projekt MŠ – „Narodeninový projekt“- vytvára pozitívnu klímu v triede v súlade s hodnotovým systémom spoločenstva detí.
- Projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digi škola.

8 Údaje o výsledkoch štátnej školskej inšpekcie (§ 2 ods.1 písm. k)

V školskom roku 2015/2016 nebola v Materskej škole Školská 21, Svit vykonaná kontrola ŠŠI.

9 Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)

MŠ je dvojtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom od 2 - 6 rokov , deťom s odloženou školskou dochádzkou a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

MŠ poskytuje aj možnosť poldenného pobytu. MŠ je umiestnená v účelovej budove. Prízemie tvorí trieda pre mladšie deti s príslušnými priestormi, kuchyňa s príslušnými priestormi a riaditeľňa. Na poschodí sa nachádza trieda pre staršie deti s príslušenstvom a miestnosť pre

krúžkovú činnosť. MŠ je vybavená účelovým nábytkom s množstvom učebných pomôcok a hračiek.

V MŠ sa nachádzajú dve triedy:

3 - 6 ročné deti - trieda je na prízemí, kde sa nachádzajú priestory šatne, hygienické priestory, kuchyne a riaditeľne.

3 – 6 ročné deti majú triedu na poschodí spolu s hygienickými priestormi, kabinetom a krúžkovou miestnosťou, ktorá sa zároveň využíva na krúžok anglický, výtvarný a hudobný.

Vďaka investícii MESTA SVIT, ktorý je našim zriaďovateľom, bola naša MŠ celkovo zrekonštruovaná. Mesto investovalo 7 miliónov Sk do úpravy MŠ- výmena okien za plastové, zateplenie, nová strecha, elektroinštalácia, výmena podlahovín, nové zariadenie do tried, spálni, výmena sociálnych zariadení a celková rekonštrukcia kuchyne novými spotrebičmi. Takže môžeme konštatovať, že MŠ má vysokú priestorovú, materiálnu – technickú, hygienickú a estetickú úroveň. Avšak od tejto rekonštrukcie už prešlo 11 rokov a bolo by vhodné vymaľovať a opraviť triedy a spálne MŠ. Chodby a šatne boli vymaľované a opravené približne pred 5 rokmi a strecha pre 2 rokmi, pretože zatekala. Hrové a pracovné kútiky sú vo vyhradenom priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a realizáciu učiteľom plánovaných edukačných aktivít. O tematickom zameraní hrových kútikov a ich obmieňaní rozhoduje učiteľ podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie.

Na školskom dvore prebieha postupná rekonštrukcia zameraná na výmenu kovových preliezok modernými športovými konštrukciami. Exteriér MŠ a blízke okolie - školský dvor je neoddeliteľnou súčasťou prostredia MŠ, ktorý slúži na realizáciu organizačných foriem - pobyt vonku, pohybové a relaxačné cvičenia. Na školskom dvore máme voľný priestor pre pohybové aktivity a hry, máme aj priestor pre zdolávanie prekážok, pružinové hojdačky, preliezačky, šmýkačky. Na školskom dvore máme jedno pieskovisko, ktoré je chránené krytom. Výsledky z hygienickej kontroly, ktorá sa koná každoročne boli doposiaľ poriadku. Deti majú kde kresliť s kriedou a majú dostatok hračiek na školský dvor. Zábradlie bolo v šk. roku 2016/2017 odstránené, z dôvodu opotrebovania. Schod bol zasypaný a BOZP technik vyhodnotil, že nové zábradlie nie je potrebné, lebo na terasu nevedú žiadne schody. Počas prázdnin šk. roku 2016/2017 sa na šk. dvore urobili opravy zábradlia, rozbil sa betón na hľadisko, vytiahli sa obrubníky, presunul sa plot a postavili sa nové preliezky (veľká zostava, hojdačky a domček). Tieto úpravy sa vykonali z dôvodu, aby bol školský dvor pre deti bezpečný, hygienický, estetický a funkčný. Zmeny, ktoré sa udiali na školskom dvore zabezpečilo MESTO SVIT a technické služby po finančnej a projektovej stránke.

V nasledujúcom školskom roku by sme radi vytvorili nové vstupy do tried, pretože je nehygienické a nedôstojné vchádzať do tried cez kúpeľne.

10 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov, v hodnote 2 118 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť 4 150 €
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít, /0, €/
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít, v hodnote 1 680 €
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov, príjem dvojpercentného podielu na dani podľa § 50 zákona č. 595/2003 Z.z. o dani z príjmov v hodnote 1 107,79€

11 Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja MŠ na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)

V koncepcii rozvoja materskej školy na roky 2016 – 2017 – 2018 boli stanovené ciele v 3 oblastiach, a to:

1. Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

V ŠkVP Kvietok sme uviedli dlhodobé dva ciele, ktoré sme plnili počas celého šk. roka. Prvý je zameraný na rodinu a hodnoty s ňou spojené. Druhý cieľ je spojený s prírodou a jej ochranu. Plnenie týchto cieľov sa vykonávalo v rámci každodenných edukačných aktivít, mesačných tematických celkov, aj pomocou akcií a doplnkových aktivít. Šk. rokom 2016/2017 sa začalo vyučovať na základe nového ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleným MŠVVaŠ SR, môžeme konštatovať, že nový ŠVP je logickejšie usporiadaný, prehľadnejší ako predošli, no ešte stále by sa mohli obohatiť o konkrétnejšie výkonové štandardy

vo vzdelávacích oblastiach ako zdravie a pohyb, kultúra. Ďalej sme úlohy plnili zlepšovaním podmienok k výchovno-vzdelávacej práci, napr. zabezpečovaním nových pomôcok a odbornej literatúry, či rozširovaním kompetencií učiteliek formou seminárov, školení a ďalšieho vzdelávania. V edukácii sa využívali rôzne formy práce ako kolektívna, skupinová a v neposlednom rade individuálna a individualizovaná v zmysle štátneho vzdelávacieho programu. Interaktívne tabule prispeli k rozvoju počítačovej gramotnosti učiteliek aj detí. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa využívali aktivizujúce metódy a formy práce ako experimenty, problémové a zážitkové učenie, didaktické aktivity či manipulačné činnosti, ditor, brainstorming, heuristické metódy a pod.

2. Proces riadenia a vedenia školy

Zamerali sme sa na:

- Konkrétnu identifikáciu východiska a poslania materskej školy a úspešne sme ho definovali v cieľoch ŠkVP.
- Intenzívnejšiu spoluprácu medzi zamestnancami.
- Monitorovanie a hodnotenie výsledkov edukačného procesu pomocou hospitácií.
- Proces zlučovania sa s MŠ Mierovou 141, Svit pod jeden právny subjekt.

3. Materiálno technické vybavenie

MŠ má vysokú priestorovú, materiálno – technickú, hygienickú a estetickú úroveň. Avšak od rekonštrukcie interiéru už prešlo 11 rokov a bolo by vhodné vymaľovať a opraviť triedy a spálne MŠ. V tomto školskom roku 2016/2017 bolo naplánované maľovanie tried a spálni, no nakoniec sa nemohlo vykonať, z dôvodu premiestnenia plota a inštalácie nových detských športových prvkov na školský dvor.

12 Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods.1 písm. o)

Dobré výsledky dosahujeme:

- V kontinuálnom vzdelávaní u pedagogických zamestnancov.
- Vo zvyšovaní kvalifikovanosti pedag. zamestnancov.

- V úprimnej a otvorenej komunikácii medzi zamestnancami a aj s rodičmi detí.
- V príjemnej psycho –sociálnej klíme.
- V materiálnej vybavenosti interiéru (zrekonštruované priestori, interaktívne tabule, nový nábytok, bezpečné a náučné hračky) a exteriéru (veľkosť pozemku, nové prvky pre pohybové aktivity s deťmi – zostavy, hombačky, pieskovisko,..) MŠ.
- V pripravenosti detí predškolského veku na vstup do ZŠ.
- V rôznorodosti VVČ pomocou rôznych exkurzií, výletov a iných akcií a aktivít MŠ.
- Výborná spolupráca so zriaďovateľom.
- V oblasti spolupráce so základnými školami zo Svitú, CVČ, ZUŠ a ďalšími organizáciami z mesta.
- Vo výbornej spolupráci s rodičmi – brigády, RZ, tvorivé dielne,...
- V Prezentácií detí na rôznych kultúrnych a spoločenských podujatiach a akciách v meste i mimo neho.
- V propagácií, zviditeľňovaní MŠ v tlači a prostredníctvom webovej stránky MŠ.
- V získavaní finančných prostriedkov od sponzorov.

Nedostatky máme:

- Vo vzdialenosti od mesta Svit a tak horší prístup k rôznym aktivitám spojenými s VVČ, ak chceme navštíviť mesto vzdialené asi 2 km potrebujeme prepraviť deti pomocou autobusu alebo taxíkov a tak vynakladáme nemalé prostriedky na dopravu detí.
- V priestorovom usporiadaní vchodov do tried. Vchod do triedy je riešený cez kúpeľne, čo je nehygienické a nedôstojné. V zimnom období alebo ak prší máme špinavé a mokré kúpeľne od vody a špiny z topánok rodičov (potencionálne riziko úrazu). Špina sa prenáša do tried, pretože v týchto priestoroch sa deti pohybujú v papučkách. Ak dieťaťatko vykonáva potrebu nemá potrebné súkromie a dvere na triede musia byť otvorené, čiže je nebezpečenstvo úniku detí do priestorov MŠ alebo až vonku (narušená bezpečnosť detí).
- V realizácií environmentálnych cieľov našej MŠ.

Vyhodnotenia VVČ v triedach sa vždy vykonávajú raz za polrok a tvoria prílohu č.1 tejto správy.

Návrhy:

- Skúsiť prepravu detí pomocou MHD Svit.
- Predložiť žiadosť s návrhom rekonštrukcie vchodov do tried nadriadeným a tiež požiadať o navýšenie rozpočtu na rok 2018 k tejto veci.
- Intenzívnejšie plniť ciele environmentálnej výchovy v našej MŠ a to pomocou projektu každého pedagóga.
- Zapájať sa do dostupných súťaží a tým prispievať k efektívnejšej výučbe.
- Podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Skvalitniť hospitačnú činnosť, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých učiteliek aj pomocou rozboru po hospitácií.
- Skvalitniť činnosť metodického združenia.

Vypracovala:

Vo Svite 30.08. 2017

Poverená riadením MŠ, Školská 21, Svit : Mgr. Martina Maličká

.....
Podpis a pečiatka MŠ